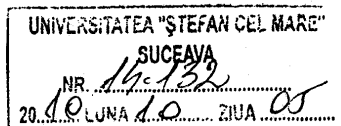


UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE", SUCEAVA  
SERVICIUL RECTORAT



ANUNȚ

În conformitate cu Metodologia de Școlarizare a tinerilor de origine română din Republica Moldova, Republica Albania, Republica Bulgaria, Fosta Republică Iugoslavă a Macedoniei, Republica Serbia, Ucraina, Republica Ungară și a cetățenilor de origine etnică română cu domiciliul stabil în străinătate în învățământul din România, în anul universitar 2010-2011, Partea I, Capitolul IV, Art. 21, aliniatele (1), (2) și Partea a II – a, Capitolul I, Art.2, aliniatele (3),(4), Universitatea "Ștefan cel Mare", Suceava organizează *Examenul de evaluare a cunoștințelor de limbă română* ale studenților din țările menționate mai sus, în data de 14 octombrie 2010, orele 12:00, Amfiteatrul 54, Corp A.

Înmatricularea studenților este condiționată de promovarea testului de limba română sau de prezentarea unui certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de instituții abilitate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului – conform OMECTS nr. 3855/17.05.2010.

Vă rugăm să transmiteți această informație către studenții vizavi din facultatea dumneavoastră.

Secretar Șef Universitate  
*M. Muscă*  
Jurist Maria MUSCĂ

## ATESTAT

privind gradul de cunoaștere a limbii române, de către \_\_\_\_\_  
născut(ă) la data de \_\_\_\_\_

|    | Înțelegerea textului ascultat | Înțelegerea textului citit | Participare la conversație | Producerea unui discurs oral | Exprimare în scris |
|----|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------|
| A1 |                               |                            |                            |                              |                    |
| A2 |                               |                            |                            |                              |                    |
| B1 |                               |                            |                            |                              |                    |
| B2 |                               |                            |                            |                              |                    |
| C1 |                               |                            |                            |                              |                    |
| C2 |                               |                            |                            |                              |                    |

|    | Înțelegerea textului ascultat                                                                                                                                                                         | Înțelegerea textului citit                                                                                                                                                          | Participare la conversație                                                                                                                                                                                                                            | Producerea unui discurs oral                                                                                                                                                                                                      | Exprimare în scris                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | Poate să înțeleagă expresii cunoscute și propoziții foarte simple.                                                                                                                                    | Poate să înțeleagă nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple.                                                                                                             | Poate să comunice într-o conversație simplă, dacă interlocutorul repetă și reformulează întrebările, formulând la rândul său întrebări simple pe teme cunoscute.                                                                                      | Poate utiliza expresii și fraze simple pentru a descrie locul în care locuiește și oamenii pe care îi cunoaște.                                                                                                                   | Poate scrie o carte poștală simplă, poate completa cu date personale simple un formular de hotel.                                                                                                                                                                                                                            |
| A2 | Poate înțelege expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite cu relevanță imediată.                                                                                                                   | Poate citi texte foarte scurte, simple; poate înțelege anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene.                                                               | Poate comunica în situații simple, uzuale, care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare.                                                                                                             | Poate utiliza o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei sau a altor persoane.                                                                                                                             | Poate scrie mesaje scurte și simple.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B1 | Poate înțelege punctele esențiale în vorbirea standardă clară pe teme familiare, referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc.                                      | Poate înțelege texte redactate într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea profesională, ca și descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor din scrisori personale.     | Poate participa fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare sau una care poate apărea în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba.                                                                             | Poate lega expresii și se poate exprima coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, își poate argumenta explica pe scurt opiniile, poate povesti o întâmplare, își poate exprima reacțiile.          | Poate scrie un text simplu și corect pe teme familiare, poate compune scrisori personale descriind impresii.                                                                                                                                                                                                                 |
| B2 | Poate înțelege conferințe și discursuri destul de lungi și umări o argumentație complexă cu subiect relativ cunoscut, poate înțelege majoritatea filmelor în limbaj standard.                         | Poate citi articolele și rapoartele pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere.                                                             | Poate comunica cu un grad de spontaneitate și fluiditate care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutorii nativi, poate participa activ la o conversație în situații familiare.                                              | Poate prezenta descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul său de interes, poate dezvolta un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni. | Poate scrie texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul său de interes; poate scrie un eseu sau un raport transmînd informații sau argumentînd în favoarea sau împotriva unui punct de vedere.                                                                                                 |
| C1 | Poate înțelege un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit.                                                             | Poate înțelege texte fapțice și literare lungi și complexe, sesizînd diferențele stilistice; poate înțelege articole specializate și instrucțiunile tehnice lungi.                  | Se poate exprima fluent și spontan, fără a fi nevoie să-și caute cuvintele în mod prea vizibil; poate utiliza limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale.                                                        | Poate prezenta descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrînd sub-temele, dezvoltînd anumite puncte și terminînd intervenția cu o concluzie adecvată.                                                                   | Se poate exprima prin texte clare, bine structurate, dezvoltînd puncte de vedere; poate trata subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, selectînd un stil adecvat destinatarului.                                                                                                                           |
| C2 | Nu are nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisii radio sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi. | Poate citi cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii (manuale, articole specializate și opere literare). | Poate participa fără efort la orice conversație, fiind familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocuiale; se poate exprima fluent și cu precizie, iar în caz de dificultate, poate restructura formularea, fără ca dificultatea să fie sesizată. | Poate prezenta o descriere sau o argumentație cu claritate și fluiditate, într-un stil adaptat contextului, cu o structură logică eficientă care să ajute auditorul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.              | Poate scrie texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Poate redacta scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative; poate redacta rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare. |

Mențiuni: Realizat conform descriptorilor din Portofoliul European al Limbilor, model acreditat nr. 06.2000, ISBN 973-86546-0-2.

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU

Comisia de examinare,  
Lector univ. dr. Vasile ILINCAN  
Lector univ. dr. Monica BILUACA